



Bewertung Diktate

Notengebung

2. Klasse (geübt – alle Wörter + Lernwörter)

Anzahl der Wörter	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
20 – 30 Wörter	0 Fehler	1-2 Fehler	3-4 Fehler	5-6 Fehler	7-8 Fehler	>8 Fehler
40 – 50 Wörter	0-1 Fehler	2-3 Fehler	4-5 Fehler	6-7 Fehler	8-9 Fehler	>9 Fehler

3. Klasse (mit Lernwörtern)

Anzahl der Wörter	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
50 – 60 Wörter	0-1 Fehler	2-3 Fehler	4-5 Fehler	6-7 Fehler	8-9 Fehler	>9 Fehler
70 – 80 Wörter	0-2 Fehler	3-5 Fehler	6-8 Fehler	9-11 Fehler	12-14 Fehler	>14 Fehler

4. Klasse (mit/ohne Lernwörtern)

Anzahl der Wörter	Note 1	Note 2	Note 3	Note 4	Note 5	Note 6
90 – 100 Wörter	0-2 Fehler	3-5 Fehler	6-8 Fehler	9-11 Fehler	12-14 Fehler	>14 Fehler
110 – 120 Wörter	0-3 Fehler	4-6 Fehler	7-10 Fehler	11-14 Fehler	15-18 Fehler	>18 Fehler



Fehlerbewertung

Allgemein

- Ein Wort darf maximal als ein Fehler gewertet werden, auch wenn es mehrere Fehler enthält.
- Kommt ein Wort im Text mehrfach vor und wird jedes Mal auf die gleiche Weise falsch geschrieben (z.B. *unt* statt *und*), so zählt dies nur einmal als Fehler (**Wiederholungsfehler**).
- Schreibt das Kind das gleiche Wort auf verschiedene Weisen falsch (unnd, unnt, uhnt, etc.), dann ist es jedes Mal ein neuer Fehler.

0,5 Fehler

- fehlende Punkte oder Striche bei folgenden Buchstaben: i, ä, ö, ü, t, f
- falsche Worttrennung am Ende der Zeile (**erst ab 2. Klasse, 2. Halbjahr**)

1 Fehler

- fehlende Buchstaben oder Wörter
- zusätzliche/doppelte Wörter
- zusätzliche/unkenntliche Buchstaben
- vergessene Satzzeichen, Zeichen der wörtlichen Rede, Absätze etc. (**Diese müssen mitdiktirt werden.**)
- zusammengesetzte Nomen werden getrennt geschrieben
- Groß-/Kleinschreibung (auch am Anfang des Satzes)

Jokerwort

- **optional** für 3. und 4. Jahrgang
- SuS dürfen ein Wort im Diktat markieren, bei dessen Schreibweise sie sich nicht sicher sind
- sollte das Wort tatsächlich falsch geschrieben sein, wird es nicht als Fehler gewertet
- SuS sollen ihre Diktate nochmal genau kontrollieren und sich Gedanken über die Rechtschreibung machen